



Le Vivant en commun

Animations pédagogiques collèges

2026-2027



L'équipe du CPIE des Pays Tarnais

Le CPIE est composé d'une équipe d'éducateur.rice.s passionné.e.s, diplômé.e.s et qualifié.e.s (master 1 & 2, DEA, BPJEPS, DEJEPS, BTS GPN et BAFA).

Le CPIE des Pays Tarnais travaille étroitement avec l'Education Nationale, l'association fait référence pour la mission EEDD dans le Département du Tarn. Chaque éducateur.rice en environnement est agréé.e par la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN) du Tarn, chaque année.

Grâce au soutien du Département du Tarn, le programme Eco-collège 81 permet au CPIE d'intervenir gratuitement sur tous les collèges du département, permettant ainsi à l'association d'entretenir des relations de long terme avec les établissements scolaires et de pouvoir mettre en place des projets pluriannuels.

Le projet pédagogique du CPIE des Pays Tarnais favorise le terrain comme lieu d'implication, comme support de compréhension des problématiques environnementales, comme facteur d'intérêt, de motivation, de questionnements, de désir d'agir susceptible de favoriser l'émergence de projets.

A travers cette pédagogie active, le CPIE favorise l'intégration des compétences psychosociales (CPS) de savoir-faire, de savoir-être où chacun.e peut participer, collaborer. C'est également utiliser le groupe comme espace d'exercice à la citoyenneté, et combiner diverses approches (systématique, scientifique, émotionnelle, artistique...).

En autodidacte, le CPIE des Pays tarnais s'inspire de la méthode Facile à Lire et à Comprendre (FALC), afin de rendre l'information accessible aux élèves ayant des difficultés de compréhension, notamment les enfants ayant des troubles du neurodéveloppement, des difficultés de lecture ou maîtrisant peu le français.

Ces adaptations simples, conçues pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves, améliorent également le confort d'apprentissage, la compréhension et la participation de toute la classe. C'est pourquoi elles sont progressivement intégrées à l'ensemble de nos interventions pédagogiques.

PRÉSENTATION DES THÉMATIQUES

- p.03 Eau et changements climatiques
- p.04 Encourager les mobilités douces
- p.05 Salut les jeunes !
- p.06 Eco-anxiété
- p.07 Sobriété numérique : comment agir
- p.08 Pollinisateurs sauvages
- p.09 En quête de biodiversité
- p.10 Collège dehors
- p.11 Sciences participatives
- p.12 Ateliers collectifs et ludiques (fresques)
- p.13 Alimentation responsable et locale
- p.14 Matière organique et valorisation des biodéchets
- p.15 Autour des déchets
- p.16 Formation des écodélégués
- p.17 Aire Terrestre Educative
- p.18 Pour développer la cohésion de classe/de groupe 1-

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT DES PAYS TARNAIS

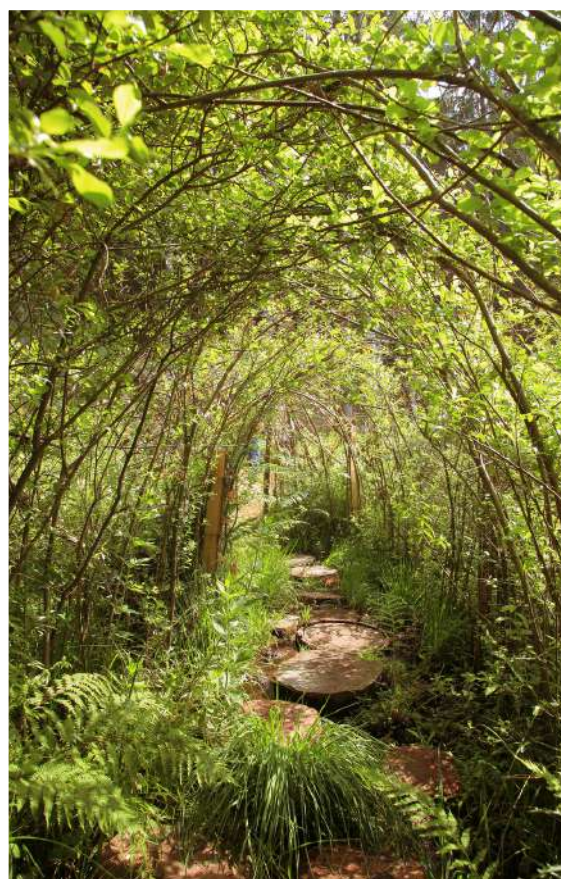
La démarche Eco-Collège 81, initiée par le conseil départemental du Tarn, permet d'enrichir le projet d'établissement dans une approche transversale qui implique l'ensemble de la communauté éducative.

Le CPIE des Pays Tarnais formera à l'éco-citoyenneté par l'action dans l'établissement et tiendra un rôle fédérateur en assurant le décloisonnement entre les matières et les différents acteurs du collège.

Enfin, il contribuera à limiter les charges de fonctionnement de l'établissement par l'évolution des comportements et d'éventuelles améliorations techniques apportées notamment dans les domaines de l'eau et des déchets.

L'équipe pédagogique du CPIE du Tarn privilégie une pédagogie dite active. Ce type de pédagogie part du principe que c'est en faisant que l'on apprend.

Ainsi nous favorisons des approches variées afin d'encourager la participation de chacun.e et d'éveiller toutes les formes d'intelligence en privilégiant : le terrain, la pratique, l'expérience, l'enquête, le débat...



Les interventions du CPIE sont totalement gratuites, car elles sont prises en charge à 100% par le département du Tarn, qui s'engage fortement dans les collèges. A la réception de ce document, et si vous souhaitez mettre en place des actions dans votre établissement, nous vous conseillons de prendre contact avec nous : contact@cpie81.fr



EAU ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Préservons la ressource en eau !

Les changements climatiques aggravent les risques liés à l'eau (tels que les inondations, les sécheresses, la pénurie d'eau). Ces séances d'animations permettent d'aborder la ressource en eau ainsi que l'impact des changements climatiques sur celle-ci.



Les objectifs sont les suivants :

- Favoriser la compréhension des phénomènes liés à l'eau
- Prendre conscience de la quantité d'eau dite « disponible »
- Prendre conscience des risques inondation et sécheresse
- Comprendre les enjeux des changements climatiques sur la ressource en eau
- Découvrir la diversité et la richesse des milieux aquatiques

Déroulement :
Séances d'1 heure minimum,
sous la forme d'un cycle de 3 séances



ENCOURAGER LES MOBILITES DOUCES

Roulons ensemble vers le changement !

Le secteur du transport est le premier émetteur de gaz à effet de serre et ses impacts sur l'environnement sont nombreux : pollution de l'air, de l'eau, nuisance sonore, modification des paysages ou encore contribution au changement climatique. Nous abordons différents thèmes:

- Les modes de déplacement
- La santé et son environnement
- Les impacts environnementaux
- La mobilité active



Il s'agira ainsi de :

- Acquérir des connaissances
- Acquérir des méthodes et approches diversifiées pour développer cette capacité à observer, comprendre, analyser et agir
- Se responsabiliser et développer un esprit critique

Déroulement :
Séance d' 1 heure minimum,
sous la forme d'un cycle de 2 séances



SALUT LES JEUNES !

Environnement d'aujourd'hui, santé de demain

« Salut les jeunes ! » est un module de sensibilisation qui invite les collégien.ne.s à mieux comprendre l'impact de leur environnement quotidien sur leur santé.

À travers des ateliers ludiques et participatifs, les élèves découvrent les perturbateurs endocriniens présents dans certains produits d'hygiène, cosmétiques ou objets du quotidien. Pour favoriser les échanges et permettre à chacun.e.s de s'exprimer librement, ces temps de travail sont proposés en groupes non mixtes.

Une séance dédiée à la qualité de l'air complète le module en sensibilisant les élèves aux polluants invisibles présents à l'intérieur comme à l'extérieur des bâtiments.



Ce programme est composé des interventions suivantes :

- 1 séance en classe entière concernant les élèves de 5ème
- 2 séances à destination des jeunes filles de 4ème en sous-groupes
- 1 séance à destination des jeunes garçons de 4ème en sous-groupe

Déroulement :
4 séances d'1 heure



ECO ANXIETE

Passer de l'éco-anxiété à l'éco-santé !

Les conséquences des changements climatiques auxquels nous faisons face peuvent faire peur et générer du stress, notamment chez les jeunes. A travers ce module, il s'agira de se questionner sur nos leviers d'actions, de repenser la citoyenneté et la solidarité mondiale.

Sous forme d'ateliers et de débats, il s'agira de proposer des stratégies d'adaptations selon 3 axes :

- les émotions (nommer les émotions, les accepter, en discuter)
- le problème (informations à jour et vulgarisées, encourager à agir de manière concrète et réaliste, prise d'actions individuelles et/ou collectives)
- la signification (recadrer la crise climatique pour trouver du positif, ré-imaginer ou réinventer le futur, exemples positifs pour s'inspirer)



Déroulement :
Séance d'1 heure minimum,
possibilité de construire un cycle sur l'année



SOBRIETE NUMERIQUE : COMMENT AGIR

Changer nos pratiques pour demain

Il s'agira ici de questionner les élèves sur leurs propres habitudes et de les rendre acteurs de leur consommation numérique.

Sous forme ludique, il s'agira d'amener les collégiens à se poser davantage de questions sur les impacts du numérique mais également de proposer des alternatives et de susciter l'adoption des gestes simples et efficaces pour réduire l'empreinte écologique numérique au quotidien.



Les objectifs de l'intervention seront de :

- faire le point sur la consommation du numérique des jeunes
- essayer d'allonger la durée de vie des appareils
- réduire la consommation de données

Déroulement :
1 séance de 2 heures



POLLINISATEURS SAUVAGES

Comprendre et favoriser la (re)colonisation des pollinisateurs

Cette thématique a pour objectif de mettre en lumière ces petites bêtes qui réalisent un travail colossal.

Il sera question de :

- Identifier les organes de la fleur et la diversité des plantes
- Découvrir les quatre ordres de pollinisateurs sauvages souvent méconnus avec un zoom sur l'abeille sauvage
- Comprendre le cycle de vie de ces insectes indispensables à notre survie,
- Aborder les impacts de l'homme sur les abeilles sauvages,
- Apprendre à maintenir et favoriser les populations d'insectes, naturellement et artificiellement
- Possibilité de fabriquer un observatoire à abeilles sauvages



Déroulement :

Possibilité de réaliser ces séances sur 1h en classe (minimum)

Les séances peuvent être travaillées en amont avec le.a référent.e EEDD et/ou professeur de SVT



EN QUÊTE DE BIODIVERSITÉ

Partir à la découverte de la nature de proximité

Plusieurs approches peuvent être abordées selon les objectifs de la sortie :

- **approche écosensible** : (re)connecter les jeunes à la nature
- **approche scientifique** : (re)mobiliser les connaissances de l'année

En amont de la sortie des élèves/éco-délégués, une rencontre avec les professeurs permettra de cadrer la balade thématique :

- Découvrir la biodiversité et les écosystèmes
- Comprendre l'importance de la nature pour l'Homme
- Aborder différentes notions écologiques à l'aide d'un outil interactif qui permet d'aborder et de développer de nombreuses thématiques
- Sortir autour du collège et étudier un milieu en identifiant la faune et/ou la flore
- Fédérer un groupe, améliorer la cohésion d'équipe en proposant des jeux collaboratifs



Déroulement :
Selon le site choisi, prévoir la demi-journée ou journée



COLLÈGE DEHORS

Utilisation des espaces naturels autour du collège

Vous êtes professeur.e et souhaitez expérimenter la classe dehors dans le secondaire ? Nous vous proposons **un projet d'accompagnement à construire en tandem avec l'un.e de nos animateur.ice.s pour apprendre autrement dans la nature !**

Quelques exemples : lire des romans dehors et travailler dessus (français), ateliers d'écriture nature (français), land-art (arts plastiques), travail sur les territoires avoisinants le collège (histoire-géo), défis mathématiques, observations des plantes (SVT), bio-indicateurs (physique-chimie) etc...

Ce module permet de :

- Utiliser le terrain comme lieu d'apprentissage, repérage d'un espace « classe »
- Mettre en place une méthode pédagogique innovante favorisant l'apprentissage et suscitant l'intérêt des élèves
- Profiter de sorties régulières sur cet espace pour révéler les aptitudes de chacun.e

S'adaptant à tous les niveaux scolaires, le concept de "collège dehors" permet d'appréhender les cours autrement !

Déroulement :

**3 séances possibles en extérieur,
basées sur une préparation avec le/la professeur.e en amont**



SCIENCES PARTICIPATIVES

Comprendre et découvrir la nature à travers des protocoles scientifiques

Les sciences participatives sont des programmes de collecte d'informations impliquant une participation du public dans une démarche scientifique. Ils permettent de renforcer la connaissance du territoire, tout en sensibilisant la population locale aux enjeux de préservation de la biodiversité.

Le CPIE des Pays Tarnais favorise les démarches participatives et citoyennes dans le département du Tarn :

- **Observatoire des saisons** : piloté par le CNRS, l'objectif de ce programme est d'aider la communauté scientifique à récolter des données sur les rythmes saisonniers de la flore et de la faune pour comprendre l'impact du changement climatique sur les écosystèmes.
- **Sauvages de ma rue** : piloté par le Muséum National d'Histoire Naturelle, l'objectif de ce programme est de permettre aux citoyens de reconnaître les espèces végétales qui poussent dans leur environnement immédiat. Les données ainsi récoltées permettront d'avancer sur la connaissance de la répartition des espèces en ville et sur l'impact de ces « brèches urbaines » sur la qualité de la biodiversité.
- **SPIPOLL** : Piloté par le Muséum National d'Histoire Naturelle et l'Office Pour les Insectes et leur Environnement (OPIE), il s'agit d'un suivi photographique des insectes pollinisateurs, en mesurant la diversité et les interactions entre les insectes et les plantes.

Déroulement :

Plusieurs séances d'1h minimum (à chaque saison pour ODS)
autour de l'établissement





ATELIERS COLLECTIFS ET LUDIQUES

Les éducateur.rice.s du CPIE des Pays Tarnais se sont formé.e.s pour être “fresqueurs” de la biodiversité. Avec leur savoir-faire et leur approche pédagogique, l’équipe a développé plusieurs outils permettant de s’approprier plusieurs thématiques de manière ludique et collaborative :

- **Fresque de la Biodiversité** : pour faire comprendre les enjeux et pressions autour de la biodiversité se basant sur le rapport de l'IPBES au travers d'un atelier ludique, collaboratif, visuel et accessible à tous.
- **Fresque One health** : créée par le CPIE d’après le concept qui repose sur l’idée que la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes sont interconnectées. Il s'agit d'une approche intégrée et unifiée qui vise à prévenir les maladies, notamment les zoonoses (telles que l’apparition du COVID-19) et à promouvoir la santé globale en tenant compte des interactions complexes entre les humains, les animaux et leur environnement.
- **Fresque du Climat** : à partir des cartes de la Fresque du Climat, le CPIE s’est approprié la thématique pour proposer une intervention moins éco-anxieuse que sa version originale tout en garantissant la compréhension des enjeux climatiques.

Le CPIE a adapté cet atelier pour proposer un format “café” permettant d’utiliser les cartes des fresques sur un temps plus limité (1 à 2h) et amenant les élèves à débattre sur les thématiques.

Déroulement :

**Prévoir une séance d’1h minimum pour chaque fresque,
il est tout à fait possible de réaliser les ateliers sous leur format original (3h00)**



ALIMENTATION RESPONSABLE ET LOCALE

Une approche active pour mieux comprendre nos modes d'alimentation et leurs impacts environnementaux

Au travers de nos séances, nous aborderons des thématiques essentielles :

- **L'éducation au goût** : les objectifs sont de découvrir autrement notre alimentation, d'amener les collégiens à diversifier leur repas et à élargir leur répertoire alimentaire ; et remettre le plaisir au centre des repas pour mieux manger et réduire le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire.
- **La conservation des aliments et les micro-organismes** : Quels sont les processus en œuvre dans la dégradation des aliments ? Comment conserve-t-on les aliments ? Qu'est-ce que la chaîne du froid et les normes HACCP ? Au travers d'une présentation des différents systèmes de conservation traditionnels ou modernes, et de visite des cuisines du restaurant scolaire, nous aborderons comment conserver au mieux nos aliments.
- **Atelier cuisine** : Transformer nos aliments, les cuisiner et les assimiler représente un ensemble de gestes et de savoir-faire importants. Au travers de recettes simples et anti-gaspillage, nous transmettons aux collégiens diverses techniques pour mieux cuisiner et mieux manger au quotidien.

Déroulement :

Séances de 1 heure ou 2 heures,
Visite des cuisines du restaurant scolaire d'1 heure



MATIÈRE ORGANIQUE ET VALORISATION DES BIODÉCHETS

Une approche ludique pour réfléchir et agir ensemble
sur le tri des déchets organiques

Que faire de nos déchets organiques au restaurant scolaire ? Comment réduire le gaspillage alimentaire en interne ? Les solutions sont multiples mais demandent un travail collectif important et sur le long terme.

Pour ce faire, nous vous proposons de vous accompagner en travaillant avec l'ensemble des acteurs de l'établissement. Nous commencerons par mesurer et peser la matière.

Puis, nous réfléchirons, sur les diverses possibilités qui s'offrent à nous.



Au programme :

- réalisation d'enquêtes pour évaluer les quantités de matières organiques finissant à la poubelle
- actions visant à sensibiliser sur les tris des déchets organiques
- mise en place d'un composteur et/ou conseil d'entretien ou autre solution de valorisation

Déroulement :

Séance de 1 heure ou 2 heures

Enquête gaspillage alimentaire pendant les heures de repas



AUTOUR DES DÉCHETS

Des actions pour sensibiliser les élèves et le personnel du collège

Cette thématique sera traitée sous forme d'ateliers à destination des éco-délégués ou en classe, puis il s'agira de remobiliser les connaissances auprès des usagers de l'établissement.

L'objectif sera d'apporter des arguments pour réduire les déchets, mais aussi de pouvoir proposer des actions collectives ou individuelles.



Il sera question de :

- S'immerger dans le monde des déchets
- D'apprendre les nouvelles consignes de tri
- De comprendre le cycle de vie de la matière organique
- En option : visite de Trifyl

Déroulement :

Séance d'1 heure minimum, possibilité de construire un cycle sur l'année

(sortie à Trifyl optionnelle lors d'une demi-journée)





FORMATION DES ECODÉLÉGUÉS

Développer les démarches écocitoyennes !

Dans le cadre du dispositif « éco-collèges 81 » le Conseil départemental du Tarn a missionné le CPIE Pays Tarnais pour l'animation auprès des collégiens de séquences pédagogiques sur différentes thématiques environnementales, mais aussi pour développer les ambassadeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), les éco-délégués.

Ainsi, le CPIE se tient à la disposition des établissements pour former les éco-délégués nouvellement élus, déterminer leur rôle dans l'établissement, mais aussi leur permettre de proposer des actions en lien avec l'EEDD dans le collège :



- Encourager les comportements responsables et positifs
- Encourager les démarches collectives et participatives
- Favoriser la citoyenneté dans le collège



Le CPIE fait partie du réseau des Eco-structures du Tarn, qui peuvent accueillir les classes lors d'une journée d'intégration des nouveaux éco-délégués (flyer en fin de document).

Déroulement :

A minima, une présentation d'1h puis, selon les thématiques choisies, le CPIE pourra intervenir au cours de l'année scolaire



AIRE TERRESTRE EDUCATIVE

Création et mise en place d'une ATE autour du collège

Cet espace à proximité de l'établissement va permettre de susciter l'intérêt des adolescent.e.s pour la préservation et la gestion de l'environnement en les impliquant et en les responsabilisant.

Il s'agit ainsi de :

- **Créer du lien** entre le collège et les habitants de la commune (exemple : élus, agriculteurs, apiculteurs, commerçants, etc...)
- **Appréhender** un projet concret
- **Sensibiliser** au respect de la nature à travers l'étude de la faune et de la flore (inventaires)
- **Lier** des projets d'établissements déjà mis en place

L'accompagnement proposé permettra aux professeur.e.s de se lancer dans cette démarche citoyenne, de préparer la labellisation par l'Office Français de la Biodiversité (OFB) et de construire le projet pédagogique d'établissement (possibilité de faire intervenir plusieurs classes ou plusieurs établissements du territoire).

Il s'effectue sur deux ans, avec une première année dédiée à l'étude du site et un temps prévu pour laisser les élèves s'approprier leur nouvel espace naturel et la deuxième année pour mettre en place des actions concrètes sur le site.

Déroulement :

- 10 séances étalées sur la première année
(en fonction de la disponibilité des professeur.e.s et des élèves)
- 5 séances d'une demi-journée la seconde année



POUR DÉVELOPPER LA COHÉSION DE CLASSE

Sur les sentiers de découverte



Balade à Cap Découverte ! (tous niveaux)

Sur cet ancien site minier, la visite avec le CPIE sera l'occasion de découvrir la biodiversité, mais aussi d'appréhender la nature à travers les sens : l'ouïe et la vue, mais aussi les odeurs, le toucher...

L'approche écosensible pourra être privilégiée afin de (re)connecter avec la nature !

Sur les traces de l'enfant sauvage (intégration des élèves de 6ème)

L'histoire commence il y a plus de 200 ans dans les forêts mystérieuses des Monts de Lacaune.

Ce sentier caché dans la forêt guide les visiteurs vers des sensations oubliées. Un parcours ludique mettra tous les sens en éveil pour partir sur les traces de cette incroyable histoire, l'enfant sauvage.



Forêt de Sivens (tous niveaux)

A partir de la maison départementale, plusieurs sentiers pourront être empruntés pour découvrir les secrets de la forêt. Par une approche écosensible ou naturaliste, le CPIE propose de découvrir la forêt de Sivens au cours d'une journée ou demi-journée.

Lac de la Bancalié (tous niveaux)

La journée autour du lac sera l'occasion de découvrir la biodiversité locale, d'aborder les usages de l'eau et de comprendre l'importance des retenues d'eau sur le territoire dans un contexte de changements climatiques...

Une approche écosensible pourra également être proposée.



La Sagne du Puech Balmes (tous niveaux)

Accompagné par le CPIE, la visite de la sagne de Puech Balmes est une balade facile et originale pour comprendre le patrimoine des zones humides. Sur les hauteurs de Saint-Amans-Valtoret, la visite sur une demi-journée permettra de découvrir le fonctionnement de cette tourbière.

18-



En de demande particulière en lien avec le programme scolaire, veuillez nous contacter directement : contact@cpie81.fr

Le réseau Tarn Ecostructures est un réseau de centres d'accueil et d'éducation à l'environnement.

Ensemble nous nous engageons à :

- mieux préserver nos ressources
- informer et éduquer en EEDD
- participer au développement local
- encourager l'échange



Domaine de Lascroux
domainedelascroux.fr



Base de razisse
bases-departementales.tarn.fr



Base de Sérénac
bases-departementales.tarn.fr



CPIE 81
cpie81.fr



La Pouzaque
lapouzaque.org



Moulin des Sittelles
mouлиндessittelles.fr



Domaine du Thoré
domaineduthore.com



Berlats Accueil découverte
berlats.com



Au fer A Cheval
auferacheval.com



Contact : www.cpie81.fr 05 63 34 09 90

**INSTITUT ENVIRONNEMENT TARN
CPIE DES PAYS TARNAIS**

25 rue René Lencou
81120 - Réalmont
Tél. 05 63 34 09 90
www.cpie81.fr
contact@cpie81.fr

