

Fiche projet	Date d'actualisation de la fiche projet : 28/09/2005
Intitulé du projet	« Changements climatiques : les enjeux. »
Besoins du contexte auxquels répond le projet	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un module « clé en main » sur le thème de l'énergie - Prendre conscience des premiers signes du réchauffement climatique (tornades, inondations...) - Se rendre compte du crescendo de la dégradation de la qualité de l'air
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre la problématique des variations climatiques et l'effet de serre engendrés par les sociétés humaines - S'interroger sur nos modes de vies et de consommation - Adopter des gestes responsables et économes dans la vie quotidienne afin de moins peser sur la planète
Détail des actions	<p>- Il s'agit de proposer une animation sur le thème de l'énergie. Cette animation est destinée à des Cycle 3 et des collèges. Elle se déroulerait sur 3 ½ journée. Cette animation tente d'aborder avec les élèves l'énergie de manière évolutive et pas à pas. Elle essaye de partir de questionnements de base pour arriver à des raisonnements poussés.</p> <p>Lors de la 1^{ère} ½ journée, l'énergie en général sera abordée ainsi que les mécanismes de la photosynthèse.</p> <p>La deuxième journée traitera des énergies fossiles et invitera à réfléchir sur les énergies du futur : les énergies renouvelables.</p> <p>Enfin, la 3^{ème} et dernière ½ journée mènera à comprendre le mécanisme de l'effet de serre et appellera à des comportements responsables dans la vie quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Actions de prolongement :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes peuvent enquêter au sein de l'école pour voir la consommation d'énergie. • Les jeunes peuvent aussi dresser une charte « passage à l'action » avec des engagements concrets de chacun, dans la vie quotidienne, à la maison ou sur leur lieu de vie collective : l'école ou le collège. - <u>Actions de réflexions :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Malle pédagogique « 1^ode + » • Mettre en place un module clé en main « Air » + Utiliser le jeu de rôle « Roll'air » + Regarder le film « Un jour d'après » <p>☛NB : Prendre un moment en commun (entre tous les animateurs) afin de pouvoir échanger sur le message à faire passer lors des animations énergies de façon à avoir le même.</p>