

Fiche 1Bis	Niveau : Cycle I et II
Titre	« A la découverte des emballages »
Objectifs	- Sensibiliser à la notion de tri et de recyclage - Sensibiliser à de nouveaux modes de consommation → Consom'action - Retrouver le sens du nécessaire
Matériel	Poubella : poubelle pédagogique remplie de déchets propres et secs que l'on pourra manipuler, balance (pour peser les déchets)
Lieu	Extérieur : Visite d'un supermarché ou d'une épicerie Intérieur : En classe
Dispositif pédagogique	Classe entière
Durée	1 journée
Pré-requis	- Téléphoner à un supermarché. Demander quelques jours avant l'animation la possibilité de se rendre dans un supermarché avec une classe. - L'enseignant doit demander à ses élèves quelques jours auparavant d'apporter de chez eux une boîte solide et étanche sans leur préciser sa future utilité ainsi que de préparer quelques questions à poser aux intervenants du supermarché ou de l'épicerie.
Déroulement	<u>Matin :</u> (2h à 2h30) La classe se rend dans un supermarché. Eventuellement, si les responsables de communication du supermarché sont disponibles à nous faire la visite du magasin. Demander aux intervenants que font ils de tout les déchets ? Ont ils un système de tri à l'intérieur du magasin ?... <u>Après-midi, en classe :</u> (30 min) •1) Aborder le tri des déchets avec « Poubella » de manière à amorcer une réflexion sur notre production de déchets et les solutions pour en produire de moins en moins. (30 min) •2) Deux ou trois jours avant, demander à l'enseignant de garder les emballages des goûters. Le jour de l'animation, on observe la quantité, le poids des emballages produits, les matières (celles recyclables et celles non recyclables) et on discute des différentes solutions pouvant être apportées. (1h) •3) Les enfants décorent leur boîte (apportée de chez eux). Elle deviendra leur nouvelle boîte à goûter. Finalement, on essaye de trouver ensemble de nouveaux goûters avec moins d'emballages. Réfléchir également aux boissons. Les quantités de déchets qu'elles génèrent. Mettre en place des alternatives : - L'ensemble du groupe décide de ne plus apporter de boissons. Chaque enfant amène un verre personnalisé. - Chaque enfant apporte une gourde qui pourra être personnalisée de la même façon que la boîte. Les jeunes peuvent ainsi consommer les boissons de leur choix sans utiliser d'emballages individuels. On peut également aborder l'équilibre alimentaire et l'importance des fruits dans l'alimentation. (Avoir des retours quelques jours après par l'enseignant sur les éventuels problèmes, frustrations...)

	① Informer les parents les motivations de l'initiative, de manière à avoir leur soutien.
Evaluation	
Variantes	
Prolongements interdisciplinaires	
Conseils	
Bibliographie	

